

5. Проверка на спазването на Правилника за вътрешния ред	всеки месец
положителна нагласа.	
1.4.Времетраене — по график	
1.5. Основни методи на проверка:	
• педагогическо наблюдение ;	
• анализ на творчеството на децата;	
• проучване на документацията на групата;	
• беседа с учителите и помощник-възпитателите;	
• разговор с родителите;	
• диагностични процедури — тестове, анкети, продуктивна методика.	
1.6. Показатели и критерии:	
а) теоретична изясненост на проблема;	
— предварителна подготовка; библиографска справка;	
— ясно очертан периметър на въздействието.	
б) практическа реализация: програмно съдържание,	
вид на ситуацията (дейността), ефективност,	
методическа издръжаност, целесъобразност;	
в) провокиране на детската активност: педагогически техники, методи,	
средства и похвали;	
г) ефективност на педагогическа дейност: усвоени знания, умения, формиран	
елементи на учебна дейност; готовност за училище (за ПГ), контрол върху	
поведението, балансиране на дисциплината, стимулиране на изявите и	
самочувствието;	
е) активност на децата — желание за участие, самочувствие, речева	
активност и адекватност на игровите действия,	
ж) влияния върху детето:	
— влияние върху личността на детето;	
— влияние върху поведението му;	
— влияние върху преживяванията и чувства;	
— влияние върху мотивите.	
3.2. Цялостна проверка П етап	
3 .2.1. Цел на проверката: Планиране, прогнозиране и реализиране на ефективно	
педагогическо взаимодействие.	
Подцел: Организиране и реализиране на творческо педагогическо взаимодействие в	
детската градина за стимулиране самооценката на всяко дете.	
3.2.2. Обект: децата и учителите от всички групи	
Предмет: педагогическото взаимодействие в различните му форми	
3.2.3. Задачи:	
1.Стимулиране на адаптацията на децата в новата социална среда в детската	
градина — група.	
2. Осигуряване на условия за пълноценна готовност на 6—7 годишните деца за	
училище - ПГ.	