

5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване ефективността от реалното педагогическо взаимодействие.
2. Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата учител — дете — родител

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- семинар;
- практикум;
- работа в проблемна група ;
- лектория;
- решаване на казуси, делови игри; научно-практическа или методическа конференция.

ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

1. Квалификационна дейност на институционално ниво — детска градина
Старшите учители, както и педагогическите кадри, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище детска градина.
2. Квалификационна дейност на регионално и национално ниво:
 - Провеждане на квалификационна дейност в методическо обединение - Участие в национална конференция под патронажа на министъра на МОН.
3. Финансирането на квалификационната дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, по допълнителни програми и проекти — от собствени приходи, дарения и др.

Вътрешна квалификационна дейност

ФОРМА	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. Запознаване, обсъждане на учебните помагала и избор на най-подходящите за работа с децата от детската градина в ПГ.	м.03.2026 г.	Всички учители
2. Проучване на детското познавателно развитие чрез провеждане на диагностични методи: • За входно равнище и на 3-3,6 годишните деца • За степен на развитие по ДОС по БЕЛ	м. 10.2025 г текущ	учители по групи
3. Запознаване с промените в нормативната наредба	периодично	директор
4. Провеждане на обучение по тема избрана от педагогическия екип.	м.04.2026 г.	директор