

7. Създаване на условия и подкрепа на творческите способности на всяко дете във всички дейности.
8. Качество на подготовката на детето към новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище.
9. Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност в дейностите на открито.
10. Подкрепа, консултиране и мотивиране на младите учители.

### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност и утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социално развитие на децата, и професионална изява на педагогическия екип.
2. Играта основна дейност в детската градина.
3. Извеждане на възпитанието пред обучението и възпитаване на емоционална интелигентност у децата.
4. Участие в проекти, свързани с подобряване на храненето, материално - техническата база на детската градина и подобряване условията на възпитание и обучение.
5. Добра координация между семейството и детската градина за удовлетворяване потребността на детето да живее в общество с връстници.
6. Създаване на положителни емоции и обогатяване творческото мислене на децата чрез празници и развлечения
7. Организиране и координиране на квалификационните форми за професионално израстване и кариерно развитие на педагогическите кадри.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ:**

- 1 Възпитателно - образователна работа.
- 2.Ефективна дейност на педагогическия съвет.
- 3 Качествен педагогически и административен контрол.
- 4.Квалификационна дейност на педагогическия и непедагогическия персонал.
- 5 Обогатяване на дидактично-игровата и МТБ в ДГ
- 6.Взаимодействие на ДГ с родители, общественост и социални партньори.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ,СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

Дейности за постигане на реални резултати от ВОП. Основни приоритети във взаимодействието с факторите от социалната среда.

1. ДГ и социалната среда:

- 1.1.Взаимодействие с неправителствени организации, родители и общественост.
- 1.2. Психолого - педагогическа, възпитателна и методическа работа с децата.